

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету  
протокол № 1 від 03 вересня 2024 р.,

уведене в дію наказом ректора  
від 03.09.2024 р. № 274-р



В.о. ректора

Надія ДРОБИК

**Освітня програма підвищення кваліфікації фахівців початкової освіти**

### **«Психолого-педагогічні аспекти організації інклюзивного середовища в ЗДО»**

**1. Найменування:** «Психолого-педагогічні аспекти організації інклюзивного середовища в ЗДО»

**2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації.

**3. Розробники:** *Кізь Ольга Богданівна*, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології ТНПУ ім. В. Гнатюка, *Ратушняк Наталія Олегівна*, доктор філософії, викладач кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти ТНПУ ім. В. Гнатюка.

**4. Мета:** освітньої програми є підвищення професійної компетентності педагогічних працівників ЗДО у сфері інклюзивної освіти шляхом глибокого розуміння психолого-педагогічних аспектів роботи з дітьми з особливими освітніми потребами, вдосконалення навичок створення інклюзивного середовища та впровадження ефективних методів навчання, спрямованих на забезпечення рівних освітніх можливостей для всіх дошкільників.

**5. Напрямок:** сучасні психолого-педагогічні підходи, технології та методики, спрямовані на ефективну інтеграцію дітей з особливими освітніми потребами в освітній процес, створення сприятливого клімату в групі ЗДО, а також забезпечення емоційної підтримки та індивідуального підходу до кожної дитини (інклюзивна, соціально-психологічна компетентність).

**6. Цільова аудиторія:** вихователі ЗДО, асистенти вихователя, викладачі та методисти ЗВО (I-II, III-IV рівнів акредитації різних типів і форм власності).

**7. Обсяг (тривалість навчання):** 30 годин (1 кредит ЄКТС).

**8. Форма навчання:** очна, заочна, змішана, дистанційна.

**9. Зміст.** Зміст освітньої програми полягає в забезпеченні комплексної підготовки педагогічних працівників ЗДО до роботи в інклюзивному середовищі, шляхом надання сучасних теоретичних знань та практичних навичок, необхідних для ефективного підтримки дітей з особливими освітніми потребами. Програма зосереджена на психолого-педагогічних аспектах інклюзивної освіти, включаючи розуміння індивідуальних потреб дітей, розробку адаптованих освітніх методик, створення сприятливого навчального середовища, та впровадження інноваційних підходів у навчальний процес. Метою програми є сприяння розвитку інклюзивної культури в ЗДО та забезпечення рівних можливостей для всіх дітей незалежно від їхніх індивідуальних особливостей.

Зміст програми має практичну спрямованість і охоплює теоретичну, практичну (практико зорієнтовану) і ресурсну (методичну) складові підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

№	Тема	Кількість годин			
		Лекція	Практ./ лаб.	Самост. робота	Усього
1.	Тема 1. Теоретичні основи інклюзивної освіти.	2	–	4	6
2.	Тема 2. Команда психолого-педагогічного супроводу розвитку дитини дошкільного віку з ООП.	2	–	4	6
3.	Тема 3. Організація інклюзивного середовища в ЗДО	2	–	4	6
4.	Тема 4. Психологічний супровід дітей дошкільного віку з особливими освітніми потребами.	2	–	4	6
5.	Тема 5. Методи та технології роботи в інклюзивному середовищі.	2	–	4	6
<b>Усього:</b>		<b>10</b>	<b>–</b>	<b>20</b>	<b>30</b>

**Програма** передбачає такі види роботи:

- онлайн/офлайн-лекції, робота з кейсами (платформа Zoom);
- дискусії й опитування (платформа Zoom).

**Самостійна робота** включає такі види діяльності:

- опрацювання рекомендованої літератури;
- створення дидактичних матеріалів для уроків у початковій школі в



онлайн-сервісах;

- презентація розроблених матеріалів.

#### **10. Програмні результати:**

- Розуміння основних принципів інклюзії.
- Розробка інклюзивних освітніх програм.
- Психолого-педагогічна підтримка дітей з ООП.
- Розвиток співпраці з батьками та іншими фахівцями.
- Планування та реалізація інклюзивних заходів.
- Формування інклюзивної культури в ЗДО

#### **11. Перелік**

**компетентностей,**

що

вдосконалюватимуться/набуватимуться:

**загальні:** Здатність ефективно спілкуватися з дітьми, батьками, колегами та іншими учасниками освітнього процесу, вміння використовувати різні комунікативні стратегії для підтримки позитивної взаємодії в інклюзивному середовищі. Здатність до побудови позитивних міжособистісних відносин та співпраці з іншими людьми, розуміння етичних принципів та норм, необхідних для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

**фахові:** Розуміння психологічних особливостей розвитку дітей з різними освітніми потребами, знання методів та підходів до психолого-педагогічної діагностики та оцінки дітей з особливими освітніми потребами (ООП), вміння враховувати індивідуальні потреби в освітньому процесі та створювати позитивний психологічний клімат в групі, вміння розробляти індивідуальні освітні програми та адаптувати навчальні матеріали для дітей з ООП, застосування диференційованих та індивідуалізованих підходів у навчанні, використання сучасних педагогічних технологій та інноваційних методик для створення інклюзивного навчального середовища, здатність до ефективної взаємодії з дітьми, колегами, батьками та іншими спеціалістами, вміння будувати партнерські відносини з батьками дітей з ООП та залучати їх до навчально-виховного процесу, здатність до роботи в команді з іншими фахівцями (психологами, логопедами, соціальними педагогами тощо) для підтримки інклюзивного навчання.

**12. Вартість:** [http://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/kalkuljatsija\\_TSPO.pdf](http://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/kalkuljatsija_TSPO.pdf)

**13. Документ про результати навчання.** Видається сертифікат, відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10.2020 р. № 1341 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється в реєстрі виданих сертифікатів.